

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории 2024-2025 учебного года
8 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1. Столицей какого восточнославянского племени был город Новгород?

- А) вятичи;
- Б) кривичи;
- В) древляне;
- Г) ильменские словене.

2. Как назывался представитель администрации Монгольской империи на завоеванных территориях?

- А) тамга;
- Б) баскак;
- В) каган;
- Г) нойон.

3. Кто НЕ рассматривался как кандидат на российский престол на Земском соборе 1613 года?

- А) Владислав IV Ваза;
- Б) Иван Дмитриевич “Ворёнок”;

- В) Дмитрий Черкасский;
- Г) Василий Шуйский.

4. Какой город был основан на территории Сибири в XVIII веке?

- А) Красноярск;
- Б) Омск;
- В) Краснодар;
- Г) Иркутск.

5. Какое здание Московского кремля построено в XVII веке в стиле “дивное узорчье”?

- А) Большой Кремлевский дворец;
- Б) Теремной дворец;
- В) Потешный дворец;
- Г) Сенатский дворец.

6. Какой мирный договор был заключен в 1667 году между Россией и Речью Посполитой?

- А) Андрусовский мир;
- Б) Поляновский мир;
- В) Ям-Запольский мир;
- Г) Плюсский мир.

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный, максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. 1303, 1340, 1353, 1389, 1462



2.2. Благовещенский собор, Успенский собор, Верхоспаский собор, Архангельский собор, собор Двенадцати Апостолов

2.3. Григорий Потёмкин, Григорий Орлов, Петр Завадовский, Семен Зорич, Платон Зубов

2.4. Челобитный, Стрелецкий, Посольский, Разбойный, Сокольничий

2.5. Повесть о Карпе Сутулове, Повесть о Ерше Ершовиче, Повесть о Фроле Скобееве, Повесть о Куре и лисице, Повесть о Шемякине суде

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1. Окольничий, думный дьяк, стряпчий, тысяцкий, стольник.

3.2. Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Хоробрит, Мстислав Мстиславович Удалой.

3.3. Симон Ушаков, Феофан Грек, Прокопий Чирин, Гурий Никитин, Федор Зубов.

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и поэтов и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Имена исторических деятелей: (обратите внимание, что есть лишние имена)

1) Алексей Михайлович; 2) Дмитрий Донской; 3) Александр Невский; 4) Иван IV; 5) Артамон Матвеев; 6) Петр I; 7) Андрей Курбский; 8) Федор Алексеевич; 9) Михаил Скопин-Шуйский.

Высказывания историков:

А) «Рожденный с пылкой душою, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы, но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками...».

Б) «Своей осмотрительной политикой, он уберег Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооруженной борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения».

В) Так изгнанный мечтал в глуши,
Неся позорной ссылки бремя, —
И правоту его души
Пред светом оправдало время:
Друг истины и друг добра,
Горя к отечеству любовью.

Пал мертв за юного Петра,
Запечатлев невинность кровью.

Г) «Юный царь был строен, хорошо сложен, красив лицом и силен. Здоровья он был завидного и редко болел. За своё доброе, незлобивое сердце и мягкий нрав (он) по справедливости заслужил название (...). Он, действительно, был необыкновенно кроток, по-евангельски милосерден и снисходителен ко всем. Это был поистине отец всех обиженных и нуждающихся, считавший своим долгом „разсудать людей в правду, всем равно”. Правда, он часто разочаровывался и ошибался, но это не мешало ему до гробовой доски любить ближнего, как самого себя»

Д) В Литве я ныне стал вождем;
Но, ах! ни почести велики
Не веселят в краю чужом,
Ни ласки чуждого владыки.
Я всё стенаю, и грущу,
И на пирах сию угрюмый,
Чего-то для души ищу,
И часто погружаюсь в думы.

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл – 8)

	СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ		СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
1	Любечский съезд	А	Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
2	Соловецкое восстание	Б	Нормандское завоевание Англии
3	Созыв Уложенной комиссии	В	Тридцатилетняя война
4	“Стояние” на реке Угре	Г	Принятие Великой хартии вольности в Англии
		Д	Великая французская революция



Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)

1



2





6.1. Назовите процесс, который объединяет представленные картины. (2 балла)

6.2. Кто правил в России в это время? (1 балл)

6.3. Какие суждения о данном процессе являются верными? (2 балла – за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке)

1) В результате изображенных на картинах событий Россия, Пруссия, Австрия и Франция увеличили свои территории;

2) Участники событий совершили неудачную попытку похищения бывшего любовника Екатерины II;

3) После событий, изображенных на четвертой картине, А.В. Суворов удостоился чина генерал-фельдмаршала;

4) На первой картине изображен участник Войны за независимость США;

5) Государства, участвовавшие в событии, были известны как “Союз Четырех Черных Орлов”;

6) Территориальные приобретения России включали в себя административный центр будущей Брестской области Белорусской Советской Социалистической Республики.

6.4. Назовите названия трех государств, с которыми Россия воевала при том же правителе, что и изображенные на картинах события (3 балла)



Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов о реликвиях Оружейной палаты Московского Кремля с представленными изображениями. Дайте названия этим реликвиям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

Фрагменты:

А) Изохронной форме (...) соответствует сложное декоративное оформление, позволяющее говорить о нем как об исключительном памятнике искусства барокко. Двойной по названию, на самом деле, (...) был тройным. Не вполне доверяя государственному уму (...), бояре предусмотрели за спинкой трона тайное место. Необходимые наставления и советы передавались через оконце, прорезанное в спинке трона над местом (...) и драпировавшееся бархатом;

Б) В Россию (...) перешла из Польши, где она именовалась jabłko и в старину носила названия: «яблоко царского чина»; в России она называлась яблоко (...) или самодержавное и просто яблоко. Впервые использовалась как символ власти русского царя в 1557 году, в другом источнике указано что при венчании на царство Бориса Годунова прибавлена (...), и при венчании на царство самозванца Лжедмитрия I в 1605 год;

В) Вес (...) — 993,66 грамма. Нижняя часть оторочена собольим мехом, навершие - «яблоко» украшено золотым крестом. На (...) расположено 11 драгоценных камней пяти видов: синий и жёлтый сапфиры на «яблоке», три красных шпинели (один камень на яблоке и два камня на пластинах), два рубина и четыре изумруда на тулье. Кроме того, в

украшении использованы 32 жемчужины: по четыре на кресте и в его основании, три — на яблоке, по три жемчужины на семи золотых пластинах. Передняя восьмая пластина содержит четыре жемчужины, выложенные в форме ромба;

Г) (...) костяные резные, на них вырезано орлы двояглавы с корунами и люди, и звери, и птицы, и травы; подушка бархатная и назади обита бархатом червчатым; около подушки и назади обито бахрамою золотною; на подношках две скобы железные золочены; под местом шесть яблочков железные же посеребрены. Цена по сказке Оружейной палаты костяной и резной дела мастеров Петрушки да Семки Шешининых две тысячи пять сот рублей, а в прежних переписных книгах то кресла написаны по другой переписи.



Изображения:



1



2



3



4

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и картину, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



8.1. Назовите ключевое событие Великой Отечественной войны, которому посвящены данная картина и памятная медаль? (2 балла)

8.2. В каком году оно состоялось? (1 балл)

8.3. Почему, по вашему мнению, на картине и памятной медали изображены военные во флотском костюме? Как это связано с обстоятельствами сражения? (2 балла)

8.4. Чем закончилось это событие? Назовите три причины такого результата. (3 балла)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.
(Максимальный балл за задание - 7 баллов)

9.1. Заполните пропуск в предложении: «Регион, обозначенный цифрой «4» на карте, окончательно потерял независимость и вошел в состав Российской империи в(во) _____ половине _____ века». (2 балла)

9.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». (1 балл)

9.3. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны: (2 балла)

А) В городе, обозначенном на карте цифрой «2», под руководством русского зодчего Федора Коня в конце XVI в. была построена кирпичная крепостная стена с 38-ми башнями.

Б) Карта отображает территориальные приобретения России в результате Смоленской войны 1632-34 гг.

В) С российской стороны данный мирный договор подписал глава Посольского приказа А. Матвеев.

Г) По условиям мирного договора Россия была обязана в течение двух лет вывести свои войска из города под цифрой «1», но не сделала этого.

Д) Ключевую роль в начале войны, результаты которой отображены на карте, сыграл гетман Войска Запорожского Юрий Хмельницкий.

Е) Государство, которому принадлежала территория, обозначенная на карте под цифрой «5», не принимало активного участия в этой войне.

9.4. Напишите не менее двух последствий заключения данного мирного договора для внешней политики России в XVII в. (2 балла)





Задание X. Прочтите отрывок из источника и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за задание - 9 баллов)

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всею Половецкую землю к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от



смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

10.1. Напишите название произведения и имя, отчество автора. (2 балла)

10.2. Укажите с точностью до четверти века датировку создания данного текста. (1 балл)

10.3. Напишите отчество и прозвище Олега, про которого пишет автор текста. (2 балла)

10.4. К какому последствию для всей Русской земли привела битва княжеской дружины с Олегом? (2 балла)

10.5. Смог ли данный князь умиротворить половцев? Ответ аргументируйте. (2 балла)

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

1. Введение.

Оригинальная внятная обоснованность выбора темы. В чем ее важность, актуальность?

Максимально - 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме; 1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях; 0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».

Максимально - 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение своими словами общего смысла темы + по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

2. Основная часть.

Каждое из двух выделенных авторских утверждений необходимо сначала доказать, то есть привести минимум 1 аргумент – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести минимум 1 контраргумент. Совокупное количество аргументов и контраргументов для получения максимального балла должно быть не менее ТРЕХ.

Максимально - 12 баллов за аргументацию и основную часть; 6 баллов за аргументацию первого авторского утверждения + 6 баллов за аргументацию второго авторского утверждения.

3. Выводы.

Аргументация и контраргументация должны привести вас к конкретной формулировке собственного мнения по каждому из утверждений и по всему высказыванию в целом (3 части вывода: по первому утверждению, по второму утверждению, по всему высказыванию в целом)..



Максимально - 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу; 2 балла за собственное мнение без аргумента; 1 балл за выводы, которые носят самый общий характер.

Темы:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков)
2. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).
3. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной

цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)

4. «... Были поставлены на очередь две задачи внешней политики: завершение политического объединения русской народности и расширение государственной территории до пределов русской равнины. Старая династия не разрешила ни той, ни другой задачи, ни национальной, ни территориальной; однако были достигнуты значительные успехи на этом пути» (В.О. Ключевский про политику последних Рюриковичей).
5. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
6. «Для России семнадцатый век, особенно его вторая половина, стал временем трагического духовного и социального перелома, оказавшегося тем более болезненным, что он не имел под собой никаких объективных предпосылок в прошлом страны» (Б. Керженцев)
7. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим.



...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).

8. «Не страх перед дворянством мешал Екатерине заняться болезненной проблемой крепостничества. Скорее, она не делала этого из уверенности, особенно окрепшей после пугачевского восстания, что еще не время решать этот вопрос, от которого напрямую зависит спокойствие в обществе, состояние финансов и вооруженных сил страны» (Исабель де Мадариага)

9. «Подавляющее большинство мер, принятых Николаем в его царствование, трудно назвать реформами. Как правило, речь шла о пресловутом "наведении порядка" в государстве, серьезно запущенном в предыдущее правление» (А.А. Левандовский)

10. «Крымская катастрофа вызвала всеобщее недовольство правительством и сознание коренных реформ. Крестьянская реформа 1861 года, однако, никого не успокоила, а, напротив, вызвала полное разочарование в радикальных кругах» (С.Г. Пушкирев)

11. «"Контрреформы" оказались гораздо более ощутимы в идеологической сфере, чем административной и правовой. [...] Поэтому есть все основания говорить о фактическом провале «программы контрреформ» (И.А. Христофоров)

12. «1905 год принес первое открытое столкновение двух России – старой России, России Николая I, и новой

России – России Александра II, за которой уже проглядывала Россия третья – Россия Ленина» (Г.З. Иоффе)

13. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине – политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций» (Е.Г. Гимпельсон)

14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

15. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жесткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден» (А.И. Вдовин)

**Не забудьте перенести
все ответы в бланки ответов!**

